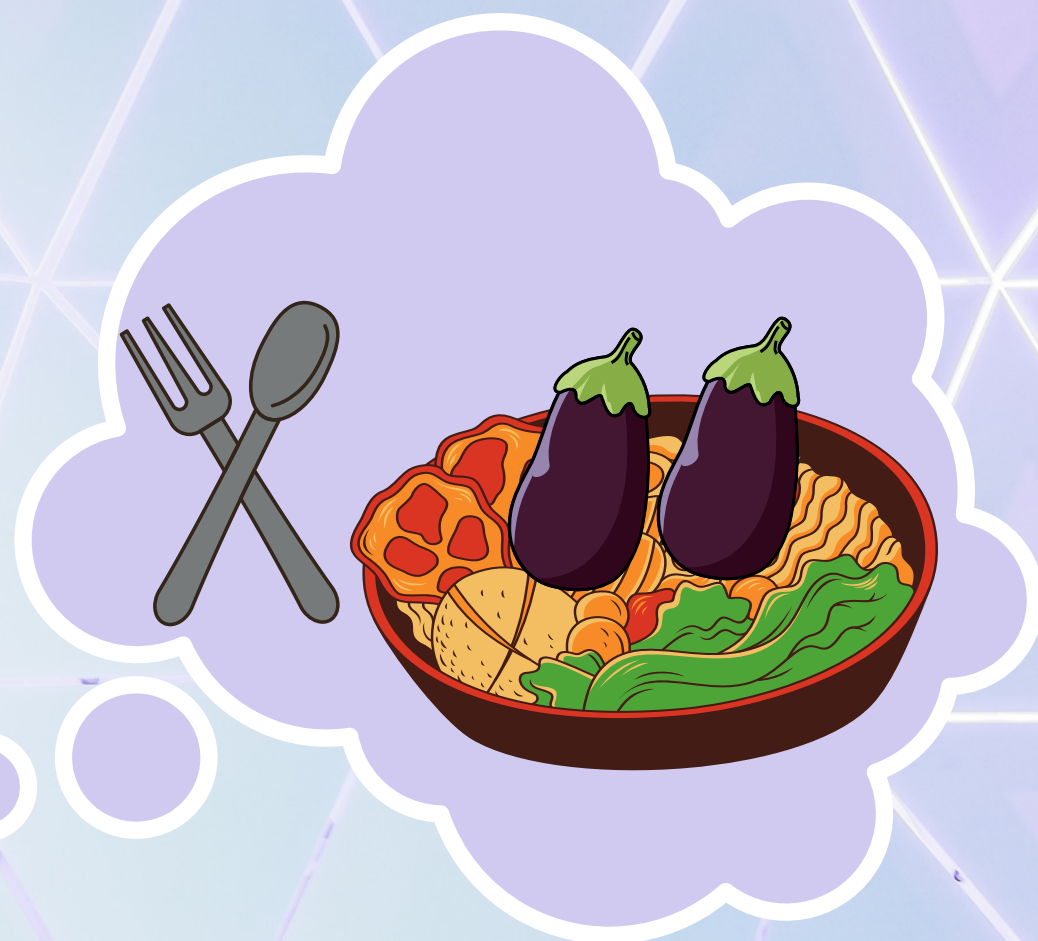
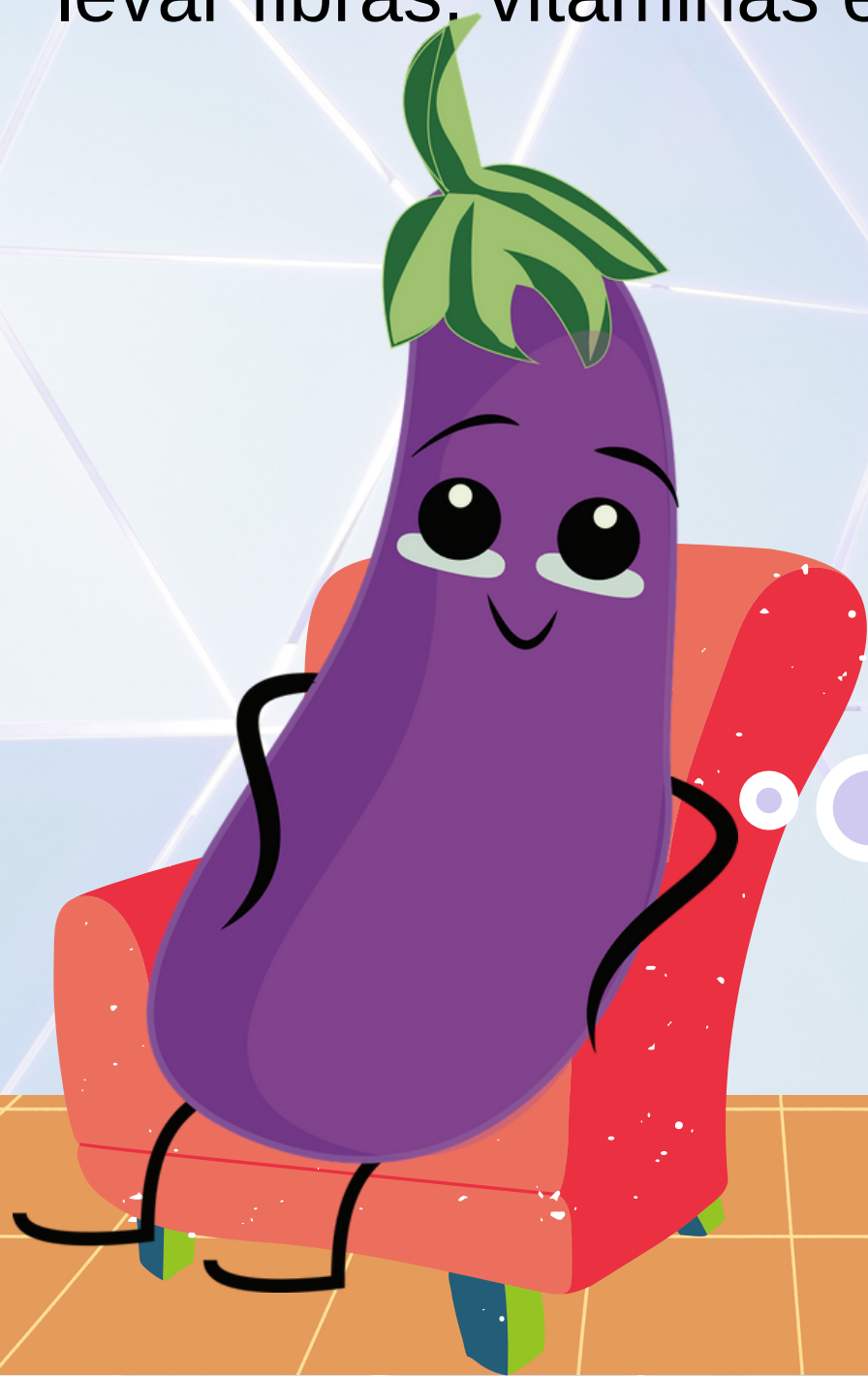


O SONHO DAS BERINJELAS

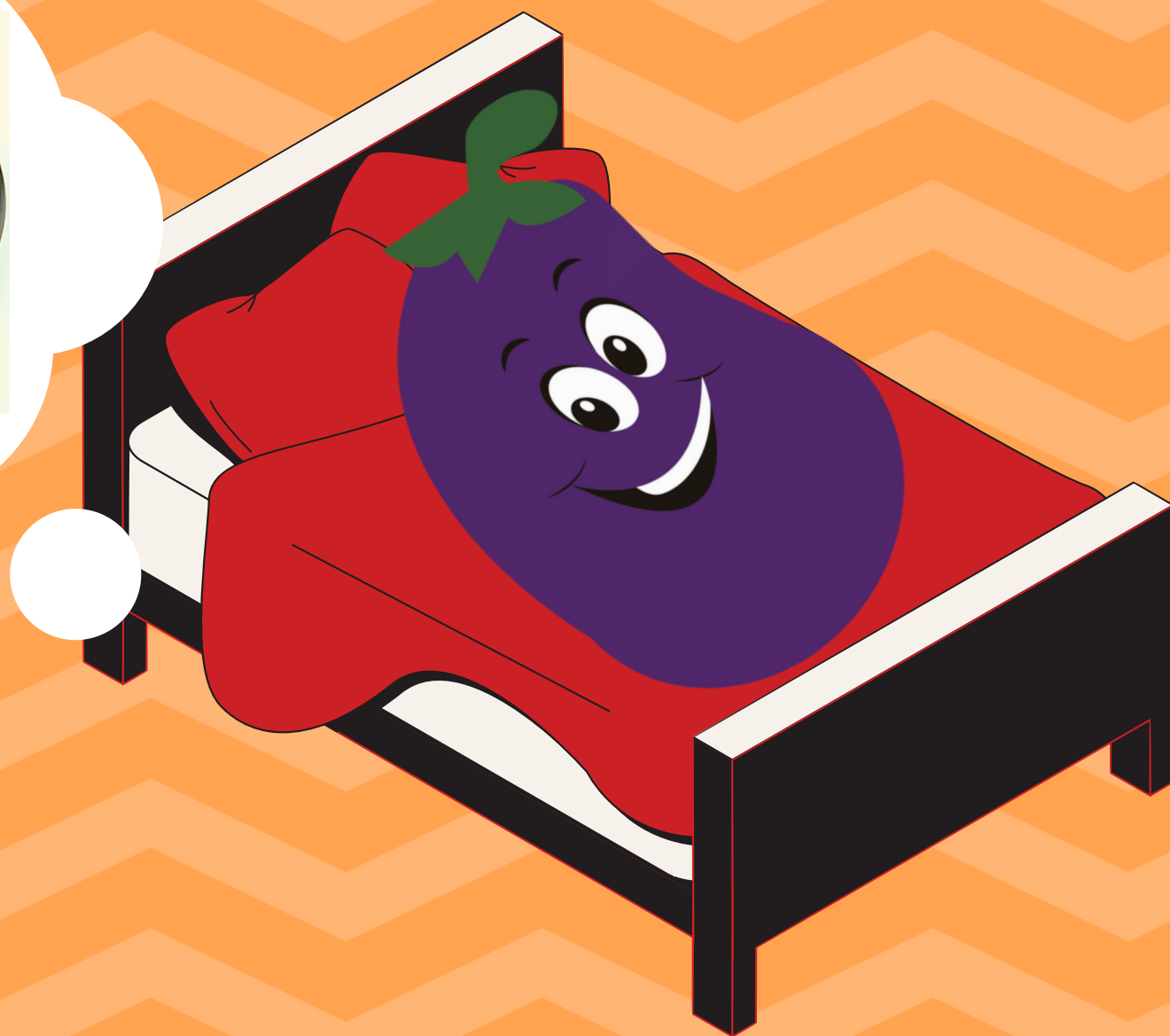
Autoria: Wanessa Trevizan
Edição: Andressa Trevizan



Num sítio muito bonito foi feita uma plantação de berinjelas. Numa mesma temporada, nasceram 100, bonitas, roxinhas e sonhadoras. Elas viviam felizes e pensando no que se tornariam. O desejo de toda berinjela é fazer parte de um cardápio saudável e levar fibras, vitaminas e minerais para as pessoas.

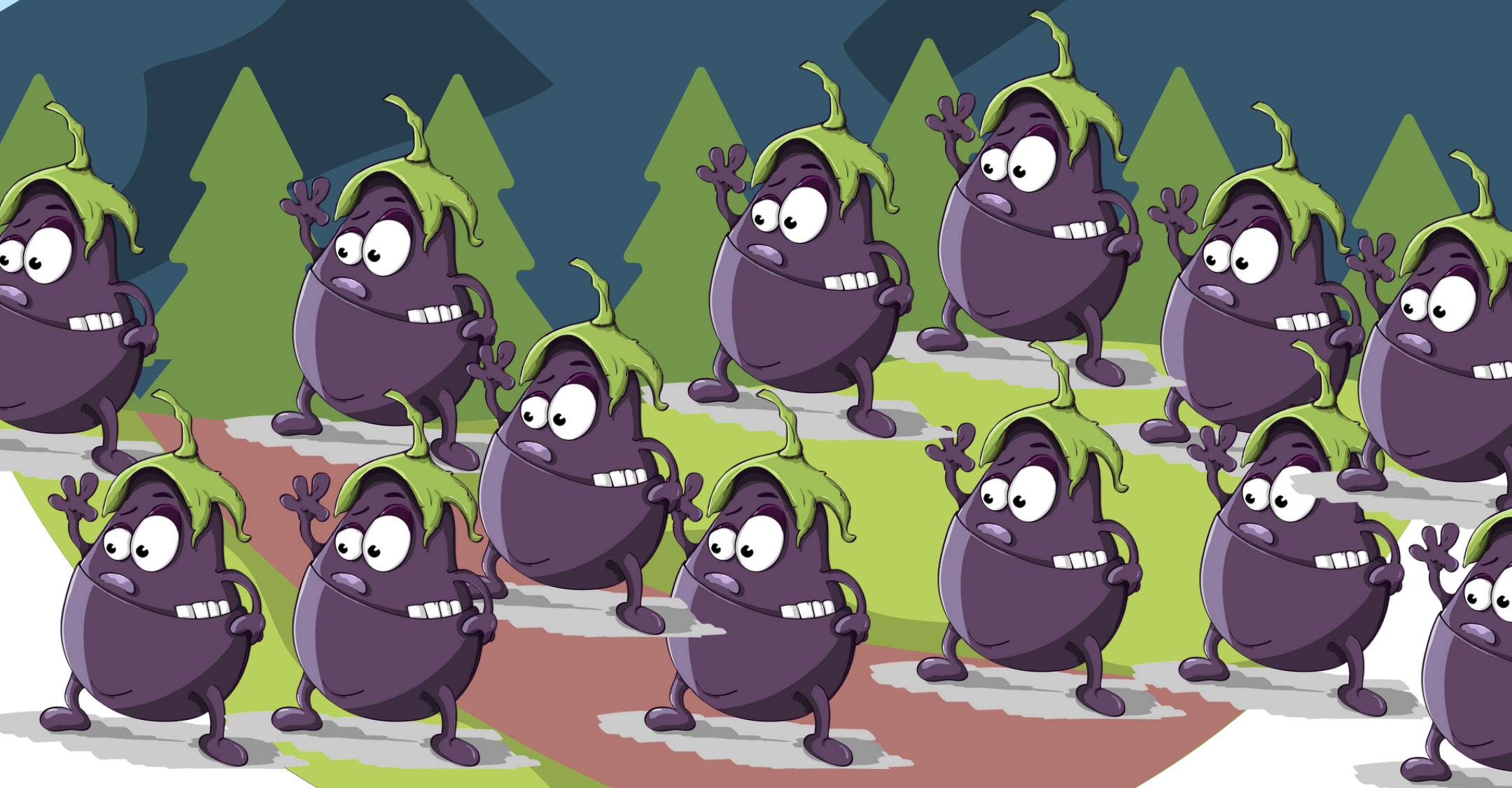


E lá estavam as 100 berinjelas sonhadoras. Uma delas acreditava que se transformaria numa deliciosa salada de berinjela, junto com pimentões e cebola. Outras queriam se tornar berinjelas gratinadas, berinjelas em conserva, canapés de berinjelas, berinjelas à parmegiana. Tinha até uma que sonhava em ser patê... patê de berinjela.



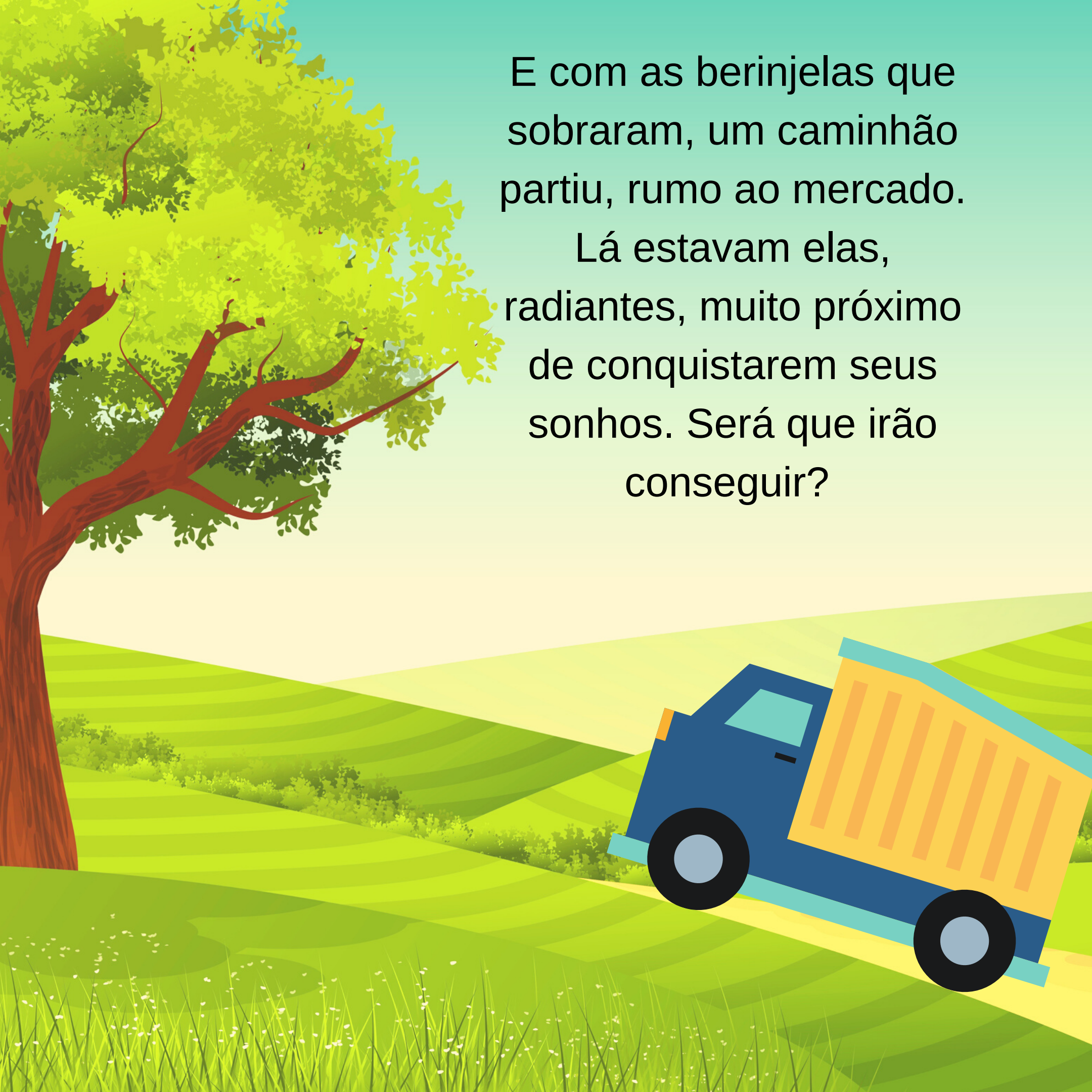
As pessoas quando comessem essas berinjelas saborosas e fresquinhas, com certeza iriam se deliciar.

Mas ocorreu algo inesperado. Uma praga as atacou e exterminou a quinta parte da produção. Isso mesmo, a **quinta parte** das berinjelas estragou e foi para o lixo.



E com as berinjelas que sobraram, um caminhão partiu, rumo ao mercado.

Lá estavam elas, radiantes, muito próximo de conquistarem seus sonhos. Será que irão conseguir?



Mas a **quarta parte** das berinjelas estavam em caixas muito quentes e estragaram. Ou seja, a quarta parte das berinjelas restantes foram também para o lixo.



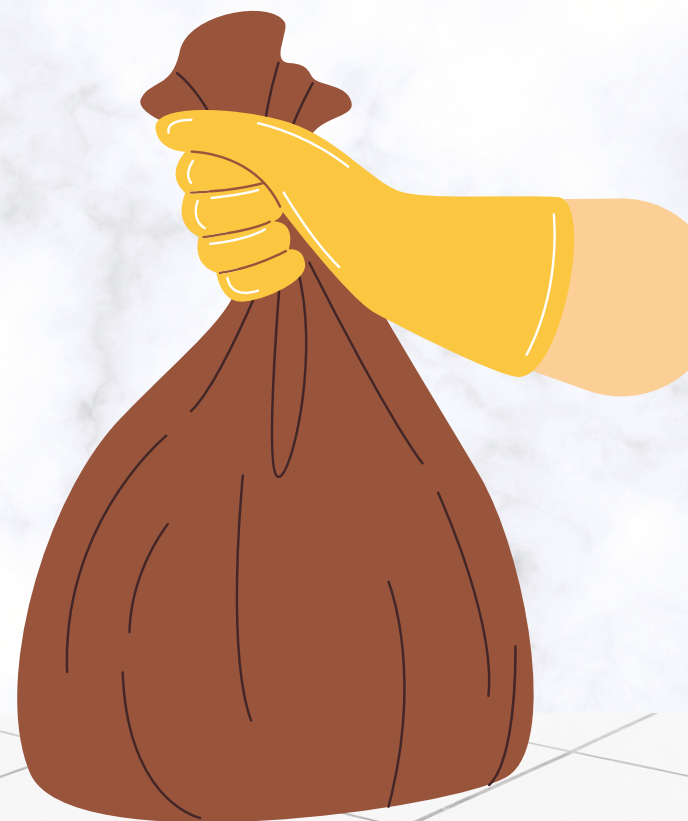
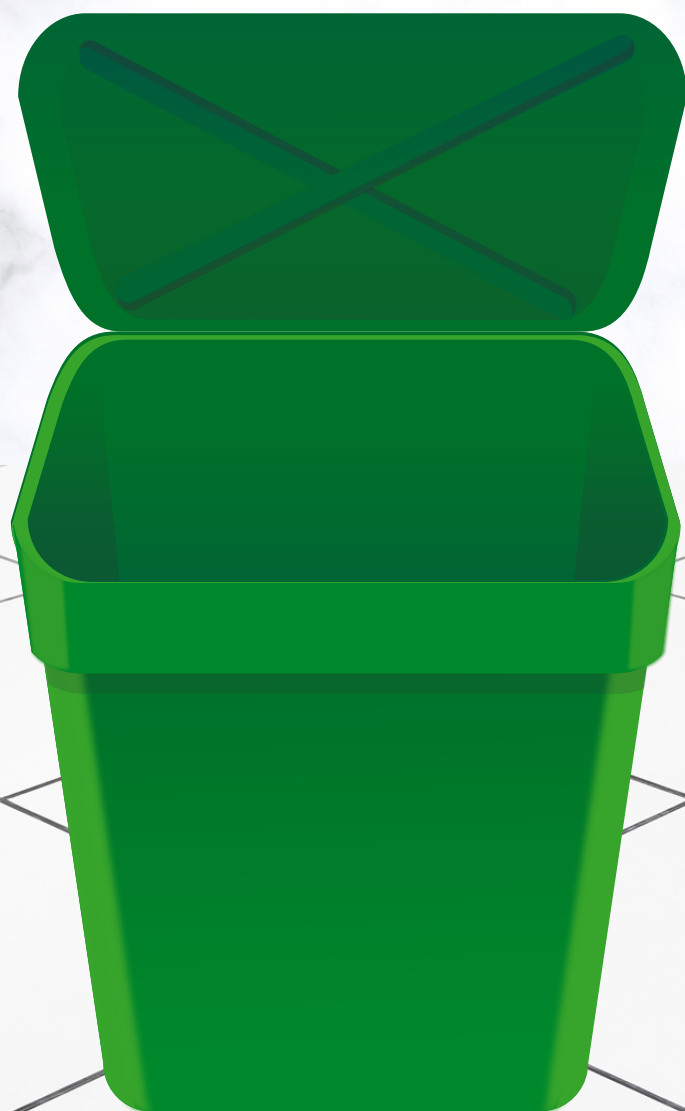
E as berinjelas que sobreviveram foram para o mercado esperando que alguém as comprasse e realizasse seus sonhos. Mas **metade** das berinjelas foram descartadas, pois ninguém as comprou. Não pode ser! Metade das berinjelas restantes foi para o lixo.



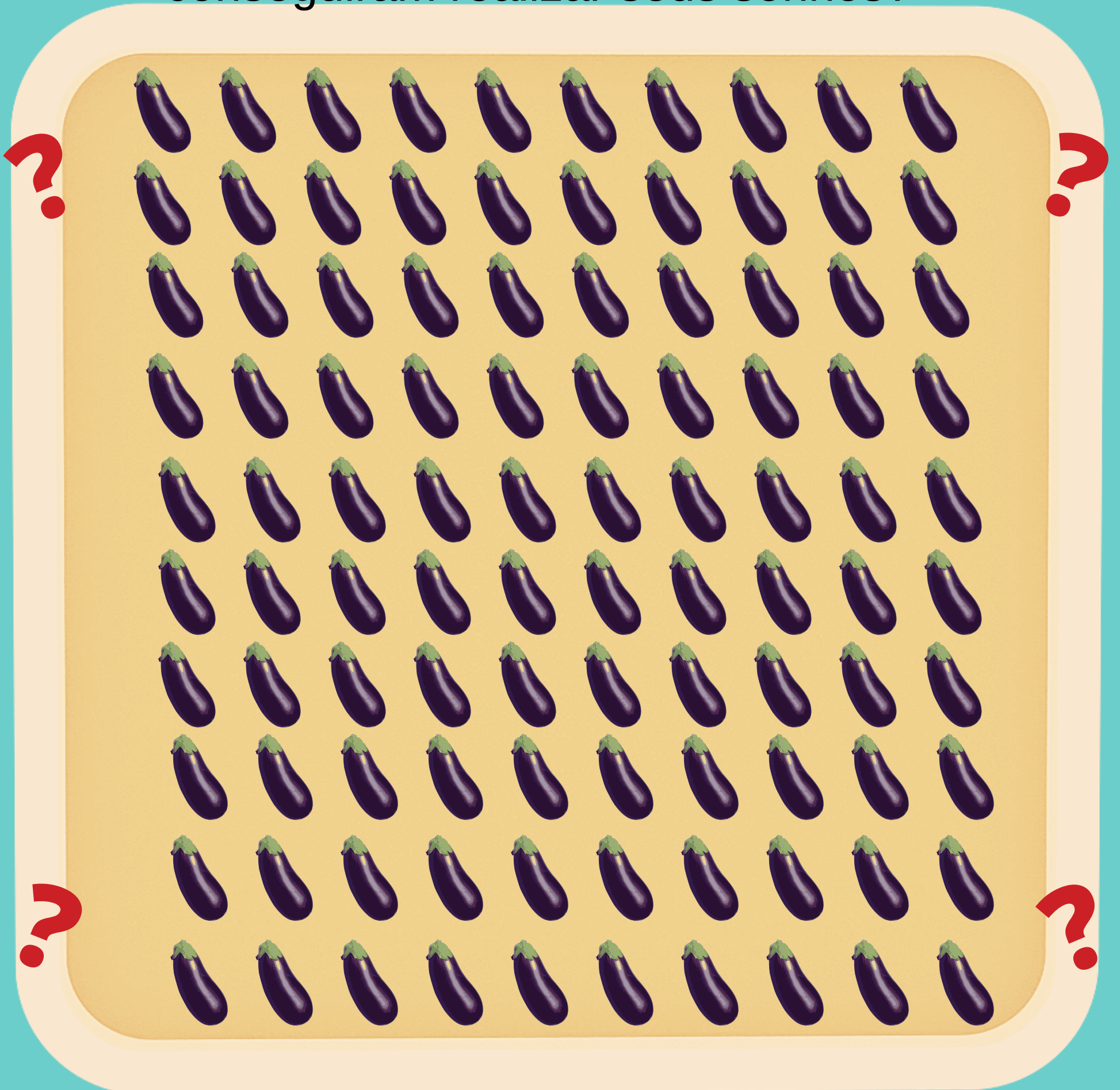
As berinjelas que foram compradas
conseguiram se transformar em comida:
saladas, canapés, patês...



Mas adultos e crianças não comeram toda
berinjela preparada e a terça parte delas foi parar
no lixo. Vejam só: **um terço** das berinjelas
restantes foi parar no lixo.



Das 100 berinjelas que nasceram, quantas conseguiram realizar seus sonhos?



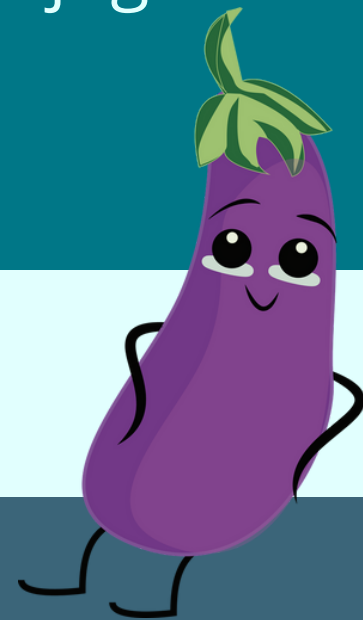
Não era um sonho impossível, afinal elas nasceram para isso: para serem alimento.

Mas muitas foram mandadas para o lixo, apesar de tanta gente que as desejava.

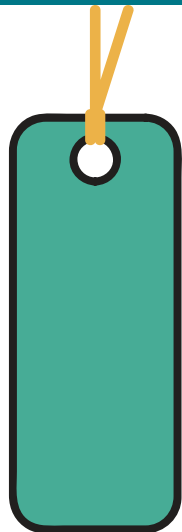


MORAL DA HISTÓRIA

Os adultos podem fazer muitas coisas para evitar o desperdício, mas crianças também podem. Coloque no prato apenas o que vai comer, nunca jogue comida fora!



Essa história foi inventada, mas infelizmente o desperdício existe de verdade. A terça parte de todo alimento produzido no mundo é desperdiçado. É uma quantidade enorme de comida, que seria suficiente para alimentar todas as pessoas que passam fome no mundo e ainda sobraria muito.



PARA PAIS E EDUCADORES

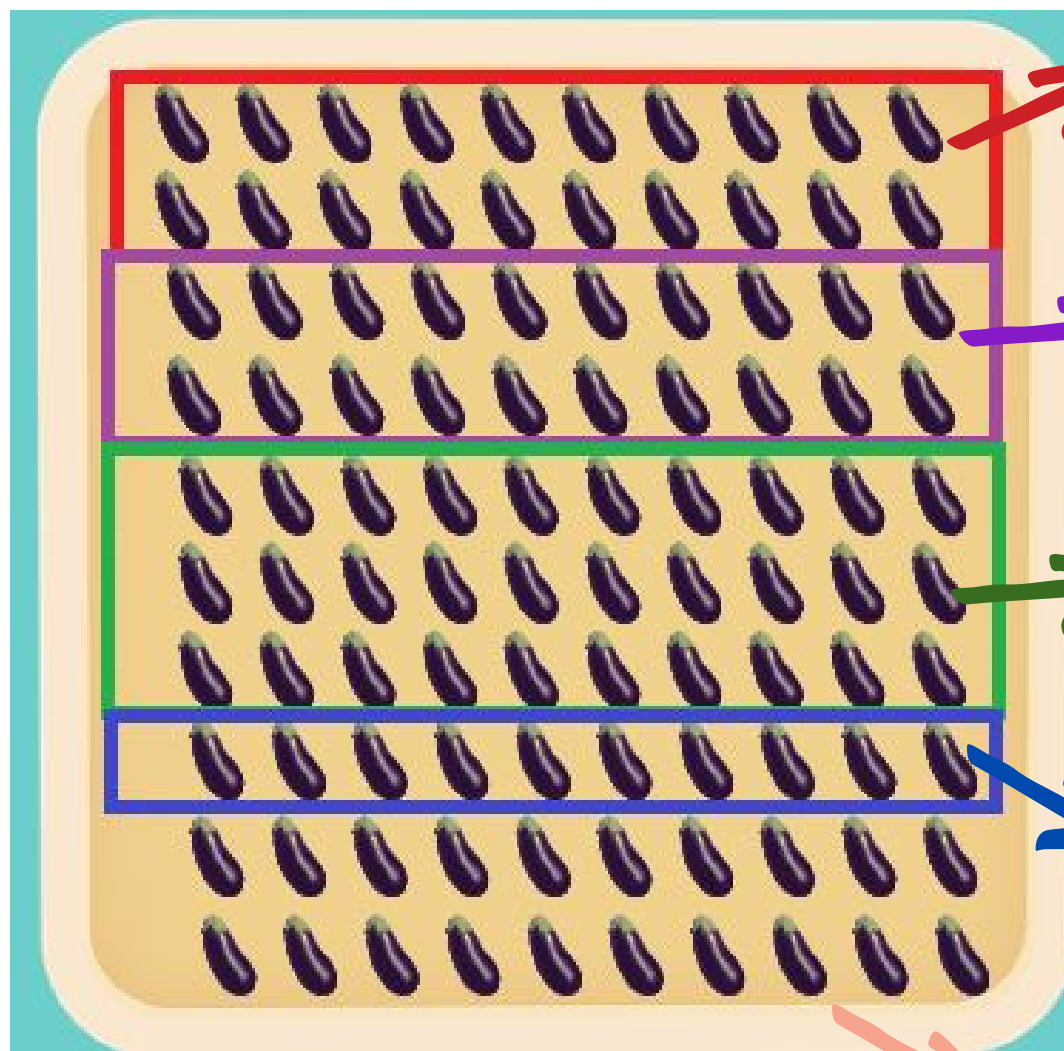
Esse livro permite trabalhar com o conceito de fração unitária, isto é, a representação de uma das partes de um objeto ou quantidade que foi dividida em partes iguais.

O livro não foi ilustrado com as representações fracionárias, pois a ideia é que as crianças, por meio de uma investigação, a partir dos elementos textuais, descubram quantas berinjelas sobraram ao final da história.

Releia o livro com as crianças, permitindo que elas descubram os números fracionários referidos na história. Utilize a ilustração da penúltima página da história, onde há 100 berinjelas, para representar as frações citadas, conforme o exemplo a seguir.



Permita que a criança utilize sua própria estratégia para encontrar os resultados.

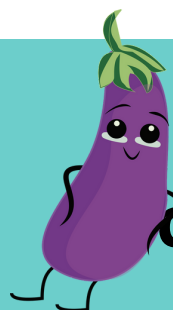


Um quinto de 100 é 20
 $100 - 20 = 80$ berinjelas

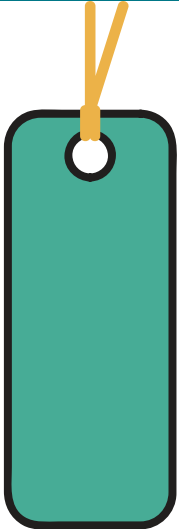
Um quarto de 80 é 20
 $80 - 20 = 60$ berinjelas

Um meio de 60 é 30
 $60 - 30 = 30$ berinjelas

Um terço de 30 é 10
 $30 - 10 = 20$ berinjelas



20 é a quantidade de berinjelas que conseguiram conquistar os seus sonhos.

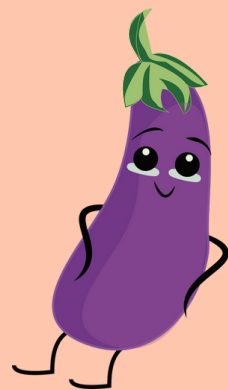


Discuta com a criança as questões sociais que estão como plano de fundo da história, como o desperdício de comida e a fome no mundo.

A partir dessa história também é possível realizar investigações relacionadas às Ciências. Proponha uma pesquisa com as seguintes questões:

- Qual o país de origem da berinjela?
- Como é a sua plantação e o seu cultivo?
- Como é o clima dos locais onde elas são plantadas?
- Em qual época do ano elas são cultivadas? Por quê?
- Em quais tipos de solos elas devem ser plantadas?
- Quanto tempo pode se iniciar a colheita após a semeadura?
- Quais são as vitaminas e minerais da berinjela?
- Qual uso medicinal se faz dela?

Proponha essas e outras questões que julgar pertinente.



A autora **Wanessa Trevizan** é doutora em Educação pela Faculdade de Educação da USP, Mestre em Ciências pelo Programa de Ensino de Matemática do Instituto de Matemática e Estatística da USP. Autora de livros didáticos de Matemática para os ensinos Fundamental e Médio. Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Ciências e Tecnologia de São Paulo (IFSP).

A editora **Andressa Trevizan** é doutora e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Graduada em Pedagogia pela Faculdade de Educação da USP. Autora de livros didáticos de Matemática para as séries iniciais de Ensino Fundamental. Atua, desde 2010, na Escola de Aplicação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (EAFEUSP).

